**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021 - 2022 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| KSE 6307 | Концентрация солнечной энергии. | 15 | 15 | 30 | | - | | **3** | 15 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| очный | элективный | онлайн | | | онлайн | | 15 | | экзамен |
| **Лектор** | Сванбаев Е.А., к.ф..-м. н. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | E-mail: [svanbaev.eldos@gmail.com](mailto:svanbaev.eldos@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны** | Телефон: 8-775-846 4415 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Целью дисциплины является является усвоение принципов проектирования и эксплуатации концентраторных преобразователей солнечной энергии. | **РО 1** -продемонстрировать полученные знания и понимание физической сущности явлений, происходящих при изготовлении и эксплуатации современных концентраторных преобразователей солнечной энергии; | ИД1.1 понимание физической сущности явлений, происходящих при эксплуатации современных концентраторных преобразователей солнечной энергии;  ИД1.2 уметь грамотно выбрать режим эксплуатации современных концентраторных преобразователей солнечной энергии. |
| **РО 2** - использовать методы исследования, расчета, анализа и т.д., свойственные концентраторным преобразователям солнечной энергии в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности; | ИД2.1 использовать методы исследования, расчета, анализа для прогноза влияния эксплуатационных параметров на характеристики свойственные концентраторным преобразователям солнечной энергии;  ИД2.2 освоение методов расчета, проектирования и анализа, систем контроля концентраторных преобразователей солнечной энергии. |
| **РО 3** - обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в контексте дисциплины, учебного модуля; | ИД3.1 обобщать, интерпретировать и оценивать полученные из анализа работы оптоэлектронных приборов результаты  ИД3.2 применять полученные из анализа работы оптоэлектронных приборов результаты для поиска возможности совершенствования работы концентраторных преобразователей солнечной энергии. |
| **РО 4** - осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения. | ИД4.1 осознание роли прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения  ИД4.2 осознание роли прослушанного курса для будущей профессиональной деятельности. |
| **РО 5** выносить свои суждения, анализировать различные способы управления свойствами новых функциональных оптоэлектронных приборов и систем. | ИД5.1 Прогнозировать тенденции и последствия развития новых высокоэффективных оптоэлектронных приборов, решать задачи по разработке наукоемкой техники и инновационных технологий.  ИД5.2 Проводить анализ соотношения цены и качества на экономические аспекты применения. |
| **Пререквизиты** | Основы физики полупроводников, оптика. | |
| **Постреквизиты** | Волоконно-оптические системы связи, астрофотометрия, робототехника. | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:**  **Основная:**   1. Д. С. Стребков, Э. В. Тверьянович Концентраторы солнечного излучения. — М. : Юрайт, 2019 — 265 с. 2. Игнатов, А. Н*.* Оптоэлектронные приборы и устройства.. — М.: Эко-Трендз, 2006. —272 с.   **Дополнительная:**   1. Зи С. Физика полупроводников и полупроводниковых приборов – М.:Радиои связь. 1989.-360 с. 2. Мартынов В.Н., Кольцов Г.И. Полупроводниковая оптоэлектроника. – М.:МИСИС, 1999.-400 с. 3. Розеншер Э., Винтер Б. Оптоэлектроника. – М.:Техносфера, 2004. – 592 с 4. .**Электронные издания:** 5. [fotonika.indd (tpu.ru)](https://portal.tpu.ru/SHARED/e/ELP/teaching/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA/fotonika.indd_%D0%92%20%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%95%20%D0%98%20%D0%92%20%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%98_compressed.pdf) 6. **Интернет-ресурсы:** [Оптоэлектроника (polnaja-jenciklopedija.ru)](https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/nauka-i-tehnika/optoelektronika.html) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [svanbaev.eldos@gmail.com](mailto:svanbaev.eldos@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

Назначение оптоэлектроники. Спектр электромагнитных волн. Корпускулярно-волновой дулизм. Взаимодействие света с веществом. Закон Ламберта-Бугера.

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Введение Принципы работы концентраторов. Области применения концентрированного света. Апертура концентратора. Параболоидные концентраторы солнечного излучения. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 1 | **СЗ** Рассчет скорости света, поглощения света | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 2 | **Л2 .** Концентраторы на основе линз Френеля. Линейные и концентрические линзы Френеля.  **Система слежения за солнцем.** | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 2 | **СЗ** Расчет профилей линз Френеля |  | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **Л3.** Фоконы и фоклины. Технологии изготовления фоконов. Экспериментальное исследование энергетических характеристик фоконов и модулей на их основе |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | **СЗ** Расчет основных параметров фокона. |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СРС 1.** Экспериментальное исследование модулей на основе фоконов. | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л4.** . Цилиндрические концентраторы с U-образным профилем. Фацетные U-образные параболоцилиндрические концентраторы. Параметры поля стационарных концентраторов. | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 4 | **СЗ** Расчет концентрации электронов и дырок собственного полупроводника от Еg и Т. |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **Л5.** Электропроводность собственного полупроводника. Дрейфовый и диффузионный токи. |  |  | 1 |  |  |  |
| 5 | **СЗ**  Тепловой солнечный модуль с U-образным концентратором |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** Экспериментальное исследование U-образных концентраторов и модулей на их основе. | РО 1 | ИД 1.6 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **Л6** Концентраторы с S-образными вторичными отражателями. Цилиндрический ω-образный концентратор. Реализация солнечного модуля с ω-образным концентратором. | РО 1 | ИД 1.5 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 6 | **СЗ** Цилиндрический ω-образный концентратор. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 7 | **Л7** Голографические и люминесцентные концентраторы. Принцип работы и основные параметры. |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | **СЗ.** Рассчет спектральной характеристики люминесцентного концентратора. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | Л8. Концентрирующие солнечные электростанции с тепловыми циклами преобразования энергии. Солнечные станции башенного типа. Солнечная электростанция на основе параболоцилиндрических концентраторов. | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 8 | **СЗ** Солнечная электростанция на основе параболоцилиндрических концентраторов**.** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРС 3** Концентраторные солнечные электростанции с тепловыми циклами преобразования энергии. | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **Л9** Полупроводниковые солнечные элементы. Спектральная характеристика. Энергетическая характеристика. КПД идеального СЭ. Фотогенерация неравновесных носителей. Красная граница. |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | **СЗ**  Расчет спектральной характеристики идеального СЭ. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 10 | **Л10.**  Концентраторный СЭ на основе кремния. Температурная зависимость фототока и фотонапряжения. Фил фактор и КПД при концентрированном освещении СЭ. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 10 | **СЗ** Расчет фототока реального СЭ. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРС 4** Концентраторные СЭ на основе кремния. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** Тепловизоры и дистанционные термометры. |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Л11.** Концентраторный СЭ на основе кремния с вертикальным рп переходом. Температурная зависимость фототока и фотонапряжения. Фил фактор и КПД при концентрированном освещении СЭ.. |  |  | 1 |  |  |  |
| 11 | **СЗ** Расчет кпд СЭ. | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **Л12.** Гетероструктурный СЭ на основе арсенида галлия. Температурная зависимость фототока и фотонапряжения. Фил фактор и КПД СЭ при концентрированном освещении. | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 12 | **СЗ** Температурная зависимость фототока и фотонапряжения | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРС5 Вольт-амперная характеристика СБ**. | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **Л13.** Каскадный СЭ на основе А3В5. Спектральная характеристика. Согласование каскадов по току. Температурная зависимость фототока и фотонапряжения. Фил фактор и КПД при концентрированном освещении СЭ. | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 13 | **СЗ** Рассчет фотока каскадов. | РО 3 | ИД 3.4 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 14 | **Л14.** Комбинированный фотоэлектрический и тепловой генератор. КПД при концентрированном освещении СЭ. | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 14 | **СЗ** Генератор на эффекте Пельтье. | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 15 | **Л15**. Экономические аспекты концентраторных преобразователей солнечной энергии. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
|  | **СЗ** Расчет окупаемости затрат КСЭ. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 6** Концентраторные электростанции. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Давлетов

Председатель методбюро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Т.Габдуллина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К.Ибраимов

Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Сванбаев